*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika medialna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Janusz Miąso , prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone studia I stopnia, specjalności pedagogika medialna |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z mechanizmami transformacji społecznych pod presją mediów |
| C2 | Uświadomienie potężnej społecznej skali oddziaływania mediów. |
| C3 | Próba futurystyki społecznej w kontekście ekspansji społeczeństwa informacyjnego, medialnego, sieciowego, dla budowania społeczeństwa w którym edukacja dla mediów, do mediów i przez media będzie drogą do lepszej rzeczywistości. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Opisze w sposób rozszerzony pojęcia z zakresu społecznego oddziaływania mediów (np. Społeczeństwo informacyjne, medialne, sieciowe, futurystyka społeczna); | K\_W06, K\_W14, |
| EK\_02 | Scharakteryzuje metody, trendy, modele i konsekwencje oddziaływania mediów na różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. | K\_U01 |
| EK\_03 | Wykorzysta wiedzę teoretyczną z zakresu oddziaływaniu mediów na społeczeństwo w celu analizy, interpretacji i prognostyki trendów edukacyjnych, medialnych i społecznych; | K\_U10, |
| EK­\_04 | Wykorzysta ujęcia teoretyczne z zakresu teorii mediów w celu analizy procesów społecznych. | K\_W14, K\_W06 |
| EK\_05 | Oceni przydatność swojej wiedzy i umiejętność jej wykorzystania w obszarze oddziaływania mediów na społeczeństwo, ze szczególnym zwróceniem uwagi na edukację; uzasadni konieczność ciągłego doskonalenia osobistego i zawodowego. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nowe nowe media – wieloaspektowe transformacje człowieka, społeczeństwa, edukacji |
| Nowa dydaktyka (dydaktyka progresywna, neurodydaktyka, edukacja przyszłości) |
| Nowa szkoła – centra edukacyjne (long life learning, edukacja całożyciowa, permanentna) |
| Homo mediens – człowiek zmediatyzowany (aspekty ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne) |
| Społeczeństwo przyszłości (GII – globalna infrastruktura informacyjna, wzmacnianie personalizacji człowieka i społeczeństwa, superorganizm społeczności ludzkiej) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | *egzamin* | wykład |
| Ek\_ 02 | *egzamin* | wyklad |
| EK\_03 | dyskusja | Wykład |
| EK\_04 | dyskusja | Wykład |
| EK\_05 | Egzamin | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie kolokwium, egzaminu* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  Przygotowanie do egzaminu  Studiowanie literatury | 30  25 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008.  Dijk van J.. Społeczne aspekty nowych mediów, Warszawa 2010.  Drożdż M., Osoba i media, Tarnów 2005.  Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K., red., Edukacja medialna, Toruń 2006.  Goban - Klas T., Zarys historii i rozwoju mediów, Kraków 2001.  Goban - Klas T, Cywilizacja medialna, Warszawa 2005.  Goban – Klas T., Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2008.  Siemieniecki B., red., Pedagogika medialna, T.I i II, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  Lepa A., Pedagogika mass mediów, Łódź 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)